

# Uputstvo za nastavnike

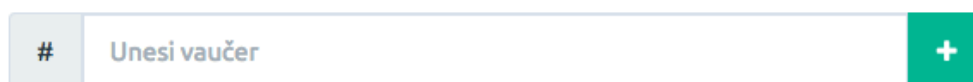
Uputstvo za korišćenje različitih funkcionalnosti Petlja portala koje mogu doprineti kvalitetnijem izvođenju nastave programiranja u školama.

Petlja	17. 01. 2017	1
PRE NEGO ŠTO POČNEMO		2
ANONIMNI NALOZI		2
Kreiranje anonimnih naloga		3
Upravljanje nalogima		3
Moguće situacije		4
TESTOVI		7
Kreiranje testova		8
Generisanje testova		8
PRAĆENJE RADA UČENIKA		10

## PRE NEGO ŠTO POČNEMO

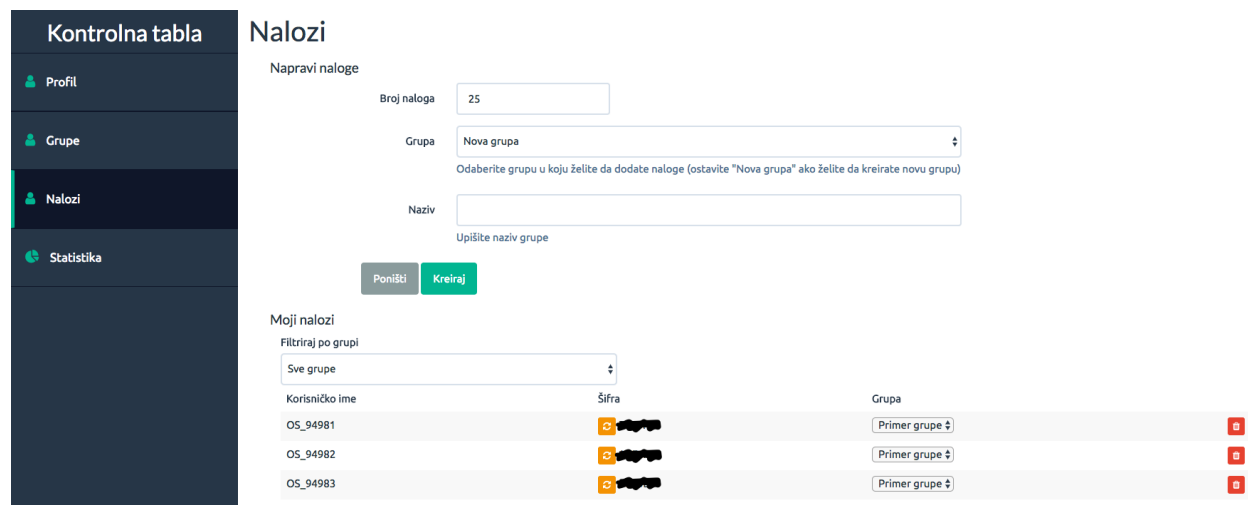
Nadamo se da već imate nalog na Petlja portalu. Ako nemate, sledite instrukcije na stranici <http://algora.petlja.org/t/razumevanje-petlja-nalog> kako biste otvorili nalog.

Pored toga što imate otvoren nalog, nalog treba da bude označen kao "profesorski" kako bi vam bile dostupne funkcionalnosti o kojima govorimo u ovom uputstvu. Da je vaš nalog "profesorski", možete proveriti na kontrolnoj tabli. Kontrolnoj tabli pristupate preko linka <http://petlja.org/cpanel/>. Ako je vaš nalog "profesorski", u levom meniju, pored ostalih polja ("Profil", "Grupe", ...), imate i polja "Nalozi" i "Testovi". Ako ne vidite ova polja, vaš nalog nije "profesorski". U tom slučaju obratite nam se putem Algore, u delu Zbornica <http://algora.petlja.org/c/zbornica>. Neko iz Petlja tima će vas kontaktirati kako bi vam dodelio vaučer koji je potrebno da primenite na sledećoj stranici <http://petlja.org/cpanel> kako biste dobili "profesorski" nalog. Upišite vaučer u odgovarajuće polje i kliknite na + da biste primenili vaučer.



## ANONIMNI NALOZI


Naloge za vaše učenike možete kreirati ovde: <http://petlja.org/cpanel/Accounts>. Pre nego što to uradite molimo vas da pročitate uputstvo do kraja.



Korisničko ime	Šifra	Grupa
OS_94981	[Masked]	Primer grupe
OS_94982	[Masked]	Primer grupe
OS_94983	[Masked]	Primer grupe

Preporučujemo da učenici u nastavi koriste anonimne naloge, a ne njihove lične naloge (ako već poseduju lični nalog na Petlji). Anonimni nalozi imaju korisničko ime poput OS\_00001 i Petlja portal ih ni na koji način ne povezuje sa stvarnim korisnicima. Na vama je da znate koji učenik koristi koji nalog kako biste ispravno pratili njihov rad.

Anonimni nalozi mogu biti korišćeni za pristup svim delovima Petlja portala osim Algore (<http://algora.petlja.org>). Zbog prirode Algore, anonimni korisnici ne mogu da učestvuju u diskusiji. Učenici koji žele da postavljaju pitanja na Algori mogu da kreiraju svoj lični nalog. Dobićete sledeću grešku ako pokušate da pristupite Algori sa anonimnim nalogom:

Log In

**Login Error**

No email address was provided. Please contact the site's administrator.

## Kreiranje anonimnih naloga

Nalozi se kreiraju na sledećem linku <https://petlja.org/cpanel/Accounts> odabirom broja naloga, selekcijom "Nova grupa" u polju "Grupa" i upisivanjem naziva grupe (na primer naziv odeljenja). Klikom na dugme "Kreiraj", stvorite novu grupu sa izabranim brojem naloga. Ako želite da dodate nove naloge u već postojeću grupu, u polju "Broj naloga" izaberite broj naloga koji želite da dodate, u polju "Grupa" odaberite koju grupu želite da proširite i kliknite na "Kreiraj" (polje "Naziv" ostavite prazno). Na dnu stranice u delu "Moji nalozi" možete videti korisničko ime i šifru koje je potrebno podeliti učenicima. Učenik se prijavljuje na Petlju sa ovim nalogom isto kao i sa standardnim nalogom, upisivanjem korisničkog imena i šifre.




Napravi naloge

Broj naloga	<input type="text" value="30"/>
Grupa	<input type="text" value="Nova grupa"/>
Odaberite grupu u koju želite da dodate naloge (ostavite "Nova grupa" ako želite da kreirate novu grupu)	
Naziv	<input type="text" value="VI-3"/>
Upišite naziv grupe	
<input type="button" value="Poništi"/> <input type="button" value="Kreiraj"/>	




## Upravljanje nalogima

Za svaki nalog možete:




- Generisati novu šifru

Korisničko ime	Šifra	Grupa	
OS_131867	 154262	Test_1 ▾	 

- Promeniti grupu kojoj nalog pripada

Korisničko ime	Šifra	Grupa	
OS_131867	 154262	<span>Test_1 ▾</span>	 

- Obrisati nalog klikom na kantu

Korisničko ime	Šifra	Grupa	
OS_131867	 154262	<span>Test_1 ▾</span>	 

## Moguće situacije

### Novi učenik

Samo napravite još naloga i dodajte ih u postojeću grupu kao što je u uputstvu već objašnjeno.

### Učenik je promenio odeljenje

Ako je novo odeljenje vaše, potrebno je samo da promenite grupu kojoj nalog pripada (objašnjeno u poglavlju "Upravljanje nalogima"). Situacija je malo komplikovanija ako je potrebno učenika prebaciti drugom nastavniku, ali i to je uz malo truda izvodljivo i postoje tri različita načina na koje to možete da uradite.

1. Prvi i ujedno najpraktičniji način je da u svoju grupu u kojoj se nalazi nalog koji želite da prebacite, kao saradnika dodate nastavnika u čiju grupu učenik odlazi. To možete uraditi tako što ćete u odeljku "Grupe" <https://petlja.org/cpanel/Groups> izabrati grupu kojoj učenik koga želite da prebacite pripada i kliknuti na "Detaljnije". Nakon toga, potrebno je da u polje "Dodaj saradnika" unesete imejl adresu ili korisničko ime kolege u čiju grupu želite da prebacite učenika i kliknete na plusić pored tog polja.

Petlja BubbleBee Takprog Arena Algora Osnovna škola Vesti PSI:ML BubbleCup X

## Kontrolna tabla Test\_1

Link za pridruživanje: <https://petlja.org/cpanel/JoinGroup/850FA748> Generiši novi link

Grupa za prikupljanje statistike

**Dodaj saradnika**

@  +

Članovi

Ovo će vašem kolegi dati status saradnika u grupi što će mu omogućiti da vidi sve članove grupe, njihove šifre i njihovo postignuće. Osim toga, Kada vaš kolega bude otišao u "Nalozi" <https://petlja.org/cpanel/Accounts>, moći će da izabere učenika iz vaše grupe i prebaci ga u svoju grupu isto kao što bi uradio da prebacuje iz jedne svoje grupe u drugu, što je objašnjeno u poglavlju "Upravljanje nalogima" ovog uputstva. Alternativno, vaš kolega može na isti način dodati vas kao jednog od saradnika grupe u koju učenik treba da se prebaci i vi ćete onda videti grupu svog kolege kada u padajućem meniju pokušate da prebacite nalog iz svoje grupe u novu grupu. Važno je napomenuti i da osoba koja je saradnik u nekoj grupi, pored toga što može da vidi sve članove grupe i da ih premešta iz grupe u kojoj je saradnik u grupu čiji je vlasnik, može i da briše naloge iz grupe, kao i da menja ime grupe.

2. Ako iz nekog razloga ne želite da date status saradnika svojim kolegama, moguće je prebaciti učenika i na drugi način. Nastavnik koji je vlasnik grupe u koju učenik treba da pređe, učeniku može da pošalje link za pridruživanje u grupu. U odeljku "Grupe" <https://petlja.org/cpanel/Groups> ćete za svaku grupu videti link pomoću koga svaki

Petlja BubbleBee Takprog Arena Algora Osnovna škola Vesti PSI:ML BubbleCup X

## Kontrolna tabla Grupe

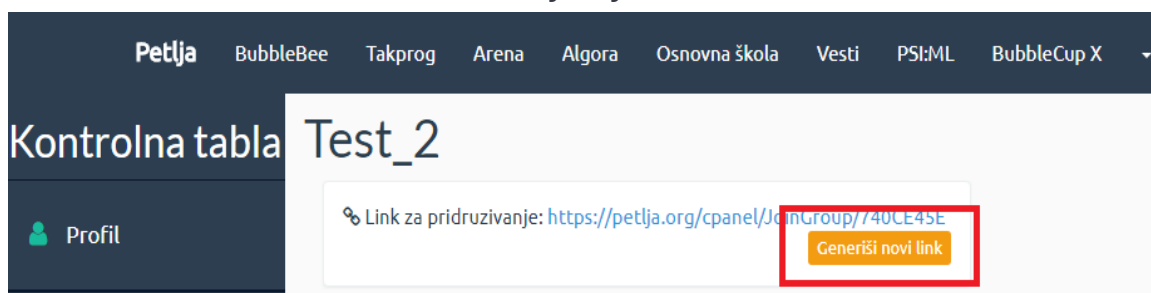
Moje grupe + Napravi grupu

Test\_1 grupa za prikupljanje statistike vlasnik

Link za pridruživanje: <https://petlja.org/cpanel/JoinGroup/850FA748> Detaljnije

korisnik Petlje, bilo da ima registrovan nalog ili da koristi anonimni nalog, može da pristupi vašoj grupi.

Da bi pristupio novoj grupi, potrebno je da učenik bude prijavljen na sajt Petlje i da u svoj pretraživač unese link za pridruživanje. Učenik će zatim morati da klikne na dugme "Prikluči se" i tako će postati član nove grupe. Link za pridruživanje može biti vrlo koristan način da istovremeno dodate veliki broj korisnika u svoju grupu. Dovoljno je da im prosledite link i oni će moći da pristupe vašoj grupi. Takođe, u svakom trenutku imate mogućnost da promenite link za pridruživanje tako što ćete ući u odgovarajuću grupu i zatim kliknuti na "Generiši novi link". Ovo će promeniti link za pridruživanje i sve prethodne linkove će učiniti nevažećim, što znači da korisnici mogu grupi da se pridruže rupa samo uz najnoviji link.



3. Postoji i treći način da promenite grupu učeniku. Ovaj način može biti koristan ukoliko učenik iz nekog razloga ne može da dobije link za grupu u koju treba da pređe ili ukoliko iz nekog razloga ni vi ni vaš kolega ne želite da uvodite saradnike u svoju grupu. Potrebno je da odete u deo "Grupe", kreirate novu grupu kliknuvši na "Napravi grupu", i prilikom pravljenja nove grupe, obavezno obeležite "Grupa za prikupljanje statistike". Potom se vratite na listu naloga i odgovarajući nalog prebacite u novonapravljenu grupu. Vratite se u deo "Grupe", kliknite na "Detaljnije" za napravljenu grupu i prebacite vlasništvo nad grupom novom nastavniku tako što ćete uneti njegovo korisničko ime ili email adresu i kliknuti na "Prebaci vlasništvo".

Prebaci vlasništvo nad grupom (vaša nova uloga biće saradnik)

@  Prebaci vlasništvo

Kada to uradite, novi nastavnik će videti nalog kod sebe u delu "Nalozi" i moći će da ga ubaci u odgovarajuću grupu, odnosno novo odeljenje.

## Promena nastavnika

Ako dođe do promene nastavnika i novi nastavnik želi da učenici nastave da koriste iste naloge, potrebno je da stari nastavnik (onaj koji je kreirao naloge) prebaci vlasništvo nad grupom. To može da uradi u delu <http://petlja.org/cpanel/Groups>, klikom na "Detaljnije" za odgovarajuću grupu. Zatim u polje "Prebaci vlasništvo nad grupom" unesete korisničko ime ili email adresu novog vlasnika. Vaša uloga će onda automatski biti podešena na "Saradnik".

Prebaci vlasništvo nad grupom (vaša nova uloga biće saradnik)

@ Korisničko ime ili email Prebaci vlasništvo

Izmeni grupu

Obrisi grupu

Napusti grupu

© 2017 Petlja [O nama](#) | [BubbleCup](#) | [Z-Trening](#) | [Dabar](#) | [GitHub](#) | [Facebook](#) | [Sugestije](#)

## Ne želite da učenici koriste naloge van časa?

Možete kliknuti na dugme "Blokiraj sve naloge" i tako ćete onemogućiti učenicima da pristupe nalogima koje ste za njih kreirali dok ih ne odblokirate.

Moji nalozi

Filtriraj po grupi

Sve grupe

Resetuj sve lozink Blokiraj sve naloge Odblokiraj sve naloge

Korisničko ime	Šifra	Grupa	
OS_131867	154262	Test_1	
OS_131868	664145	Test_1	
OS_131869	923333	Test_1	

Takođe, moguće je blokirati i pojedinačne naloge klikom na sledeće dugme. Ako učenici pokušaju

Korisničko ime	Šifra	Grupa	
OS_131867	154262	Test_1	

da se prijave sa blokiranim nalogom, dobiće poruku da "Korisnički nalog nije aktivan". Osim toga, moguće je i promeniti sve šifre nalogima tako da učenici ne mogu da pristupe svojim nalogima. Ni promena šifre ni blokiranje/odblokiranje naloga ne menja druge podatke o nalogima (koliko je zadataka urađeno i sl.)

## TESTOVI

Petlja portal nudi mogućnost kreiranja testova na osnovu pitalica iz lekcija (dostupno samo za kurseve koji su zbirke kratkih pitanja). Stranici za kreiranja testova pristupate putem linka <http://petlja.org/cpanel/Tests>.

## Kreiranje testova

Testovi se kreiraju klikom na "Napravi test".

Koraci pri kreiranju testa su sledeći:

1. Upišite proizvoljan naziv testa.
2. Odaberite kurs. Nakon odabira kursa, prikazaće vam se dodatni zahtevi.
3. Selektujete sve lekcije koje želite na testu, a iz kojih su pitalice dostupne.
4. Pomerajući slajder odaberite broj lakih (zelenih), srednje teških (žutih) i teških (crvenih) pitalica. Težina pitanja unapred je procenjena u okviru kurseva i pitanja željene težine biće nasumično izabrana iz skupa svih pitanja te težine u okviru odabranih oblasti. Ako odete na neki kurs sa pitalicama, videćete pored svakog pitanja boju koja označava težinu tog pitanja.
5. Kliknite na dugme kreiraj.

## Napravi test

Naziv: NazivTesta

Kurs: Програмирање у Пјатону, збирка кратких питања за шести разред

Lekcije:

- Изрази
- Целобројно и реално делење
- Уграђене функције
- Ниске
- Листе
- Скупови, торке, речници
- Гранање
- Измена вредности променљивих
- Понављање
- Функције
- Основни алгоритми

Pitanja:

- 10 (green)
- 10 (yellow)
- 5 (red)

Укупно питања: 25

Kreiraj

Nakon kreiranja, test je vidljiv pod "Moji testovi". Kreirani test predstavlja samo mustru koja ima izabrani broj pitanja određenih težina. Sada je potrebno generisati i u tu mustru uneti konkretna pitanja, odnosno potrebno je generisati pitanja i odgovore.

## Generisanje testova

Za svaku mustru moguće je generisati instancu testa (konkretna pitanja i odgovarajuće odgovore) u 999 kombinacija. Svaka kombinacija obeležena je jednim brojem i predstavlja različit izbor i raspored pitanja iz izabranih lekcija.

Koraci za generisanje instance su sledeći:



1. Odaberite test (prethodno napravljeni "kostur" testa). Nakon što odaberete test prikazaće vam se odabir kombinacije.
2. Upišite broj između 1 i 999 koji određuje kombinaciju.
3. Klikom na "Generiši pitanja" generišete pitanja za odabranu kombinaciju.
4. Klikom na "Generiši odgovore" dobijate

#### Generisanje testova

Test

NazivTesta

Kombinacija

283

Generiši pitanja

Generiši odgovore

#### Pitanje 1. (*proizvod\_dva\_broja*)

Šta ће исписати Пајтон окружење када му затражиш да израчуна вредност следећег израза?

$12 * 9$

Odgovor: \_\_\_\_\_

#### Pitanje 2. (*celobrojno\_deljenje\_zapis*)

Дат је Пајтон израз.

$30 // 11$

Које је од наведених тврђења тачно?

- a) Ознаком `//` је представљена операција целобројно дељења бројева 30 и 11.
- b) Ознаком `//` је представљена операција реалног дељења бројева 30 и 11.
- v) Ознака `//` не представља никакву операцију у Пајтон језику, а читав запис је неразумљив Па

Odgovor: \_\_\_\_

#### Pitanje 3. (*zapis\_decimalnog*)

Који од наведених записа у језику Пајтон одговара децималном броју чија је вредност једнака

- a) 0,2

kombinacije.

odgovore na pitanja iz odabrane

**Odgovor 1.** (*proizvod\_dva\_broja*): 108

**Odgovor 2.** (*celobrojno\_deljenje\_zapis*): a

**Odgovor 3.** (*zapis\_decimalnog*): v

**Odgovor 4.** (*floor*): 6

**Odgovor 5.** (*zbir\_dva\_broja*): 101

**Odgovor 6.** (*celobrojno\_deljenje\_zapis\_2*): 6

**Odgovor 7.** (*ceil*): a

**Odgovor 8.** (*abs\_1*): 8

**Odgovor 9.** (*floor\_2*): 6

**Odgovor 10.** (*ceil\_2*): a

**Odgovor 11.** (*minmax\_zapis*): a

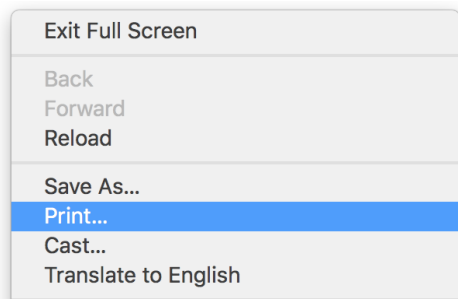
**Odgovor 12.** (*dva\_izraza\_veci*): a

**Odgovor 13.** (*izraz\_2*): 291

**Odgovor 14.** (*abs\_2*): 8

**Odgovor 15.** (*decimalni\_izraz*): 6

Generisana pitanja i odgovore možete odštampati direktno iz pretraživača (desnim klikom u novootvorenim tabovima dobićete opciju štampanja). Imajte u vdu da su ovi testovi namenjeni

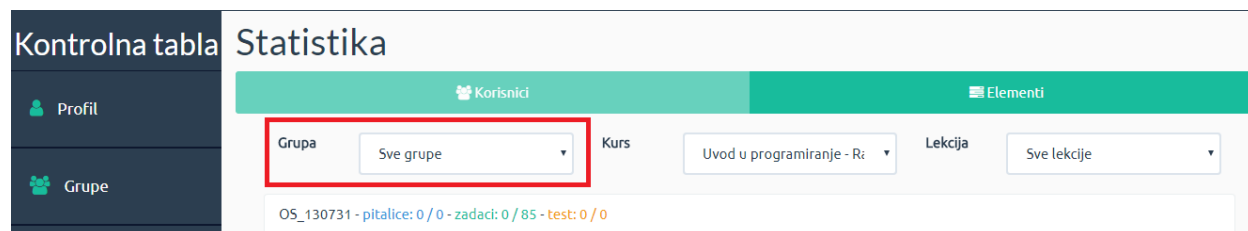


za korišćenje oflajn, u učionici, i da učenici njih ne mogu da rade prijavljeni na Petljin portal, niti vi možete da automatski dobijete rezultate ovih testova. Na Petlji možete pratiti postignuće učenika prilikom rešavanja algoritamskih zadataka, o čemu će biti reči u sledećem odeljku.

## PRAĆENJE RADA UČENIKA

Rad učenika možete pratiti u delu "Statistika", <http://petlja.org/cpanel/Statistics>. Potrebno je da prilikom kreiranja grupe, grupa bude obeležena kao grupa za prikupljanje statistike, što je automatski podešeno ako kreirate naloge na način koji je u ovom uputstvu naveden. Ako grupu kreirate u polju "Grupe", obeležite kvadratić "Grupa za praćenje statistike".

Da biste pronašli pojedinačnog učenika, potrebno je da u polju "Statistika" izaberete grupu u kojoj se učenik nalazi.



Kontrolna tabla Statistika

Profil

Grupe

Korisnici

Elementi

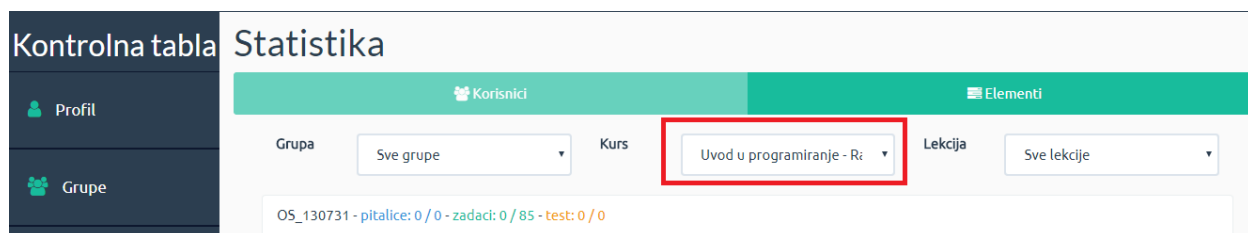
Grupa Sve grupe

Kurs Uvod u programiranje - R:

Lekcija Sve lekcije

OS\_130731 - pitalice: 0 / 0 - zadaci: 0 / 85 - test: 0 / 0

Da biste videli postignuće učenika morate izabrati i kurs u kome se nalaze zadaci na koje je učenik pokušao da odgovori.



Kontrolna tabla Statistika

Profil

Grupe

Korisnici

Elementi

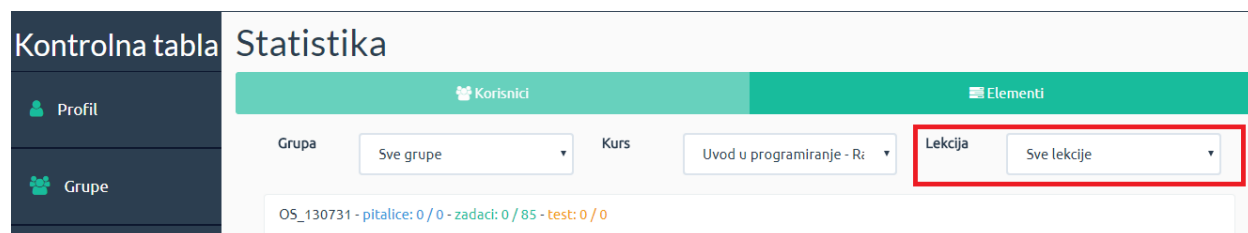
Grupa Sve grupe

Kurs Uvod u programiranje - R:

Lekcija Sve lekcije

OS\_130731 - pitalice: 0 / 0 - zadaci: 0 / 85 - test: 0 / 0

Na kraju, ako želite da vidite postignuće učenika u pojedinačnoj lekciji u okviru nekog kursa, u poslednjem polju odaberite tu lekciju.



Kontrolna tabla Statistika

Profil

Grupe

Korisnici

Elementi

Grupa Sve grupe

Kurs Uvod u programiranje - R:

Lekcija Sve lekcije

OS\_130731 - pitalice: 0 / 0 - zadaci: 0 / 85 - test: 0 / 0

Kada sve odaberete kako je navedeno, videćete postignuće učenika na pitalicama, zadacima i interaktivnim testovima<sup>1</sup> koji postoje u okviru pojedinih kurseva. Ispod naziva korisničkog naloga dodeljenog učeniku biće označeno koliko je učenik rešio pitalica, koliko zadataka, i koliko pitanja

<sup>1</sup> Ovo nisu isti testovi kao oni koje nastavnik pravi. Ovo su interaktivni testovi koji postoje u okviru pojedinih kurseva. Više reči o testovima bilo je u odeljku Testovi.

na	testu	u	okviru	određenog	kursa.
OS_130737	- pitalice: 0 / 0 - zadaci: 0 / 4 - test: 0 / 0				
OS_131867	- pitalice: 0 / 0 - zadaci: 1 / 4 - test: 0 / 0				
OS_131868	- pitalice: 0 / 0 - zadaci: 0 / 4 - test: 0 / 0				
OS_131869	- pitalice: 0 / 0 - zadaci: 0 / 4 - test: 0 / 0				

Klikom na lupicu pored učeničkog naloga, moći ćete da steknete uvid u to koliko je zadataka učenik pokušao da reši, koliko je rešio uspešno, a koliko neuspešno. Ako je zadatak rešen uspešno, pored naziva zadatka pojaviće se štiklirani zeleni znak. Ako je zadatak neuspešno rešen, ili ako neki test slučajevi ne vraćaju vrednosti koje bi trebalo da vraćaju, pored zadatka će se pojaviti crveni kvadratić sa belim iskićem u sredini. Ukoliko učenik nije pokušao da reši zadatak, pored imena zadatka pojaviće se žuti minus. Kada kliknete na oko pored statusa, moći ćete da vidite za koliko slučajeva kod koji je učenik poslao radi radi (pored njih piše "OK"), a za koliko ne

OS\_131867

Programiranje u Pajtonu, zbirka algoritamskih zadataka za šesti razred: A Sabiranje, oduzimanje, množenje, realno deljenje

Tip	Naziv	Status	
Z	Trening		
Z	List papira		
Z	Putovanje		
Z	N-ti dan treninga		

[Zatvori](#)

Najlošiji kontrolni 22.12.2017. 11:02

#	Status	Vreme	Memorija
0	WA	0,03s	7,00MB
1	OK	0,03s	7,00MB
2	WA	0,03s	6,00MB
3	OK	0,03s	7,00MB
4	OK	0,03s	6,00MB
5	OK	0,03s	6,00MB
6	OK	0,03s	6,00MB
7	OK	0,05s	7,00MB
8	OK	0,02s	7,00MB
9	OK	0,03s	6,00MB

[Povratak](#)
[Preuzmi izvorni kod](#)
[Zatvori](#)

(pored njih piše "WA"). Dobićete i mogućnost da preuzmete kod koji je učenik uneo klikom na polje "Preuzmi izvorni kod".

Ako vam je obeleženo polje "Korisnici", za svakog člana izabrane grupe videćete uspeh u određenoj lekciji unutar izabranog kursa. Ako kliknete na polje "Elementi", moći ćete da za svaki zadatak vidite koliko je korisnika pokušalo i uspelo da ga reši ispod imena zadatka.

Statistika

Korisnici Elementi

Grupa Sve grupe Kurs Programiranje u Pajtonu, Lekcija A Serije brojeva

Z Zbir n brojeva - pokušali: 1 - rešili: 1

Klikom na lupicu desno od imena zadatka otvarate prozor u kome se nalaze podaci o tome sa kojih je naloga uspešno rešen zadatak, a sa kojih neuspešno – pored onih koji su uspešno rešili pojavice se zeleni štiklirani znak, a pored onih koji nisu crveni iksić. Klikom na aviončić od papira, pristupićete stranici "Poslata rešenja", na kojoj možete da za svaki nalog steknete uvid kada je kod zadatka poslat, u kom jeziku je rađen i, kako se kod ponašao u test primerima. Klikom na lupicu možete da vidite kakav tip problema je učenik potencijalno imao (da li je program predugo radio, zauzimao previše memorije, davao pogrešan izlaz i sl.)<sup>2</sup> Klikom na ikonicu za preuzimanje koja se nalazi desno od lupice, možete da preuzmete originalni kod koji je učenik poslao.

### Poslata rešenja

Programiranje u Pajtonu, zbirka algoritamskih zadataka za šesti razred : A Serije brojeva : Zbir n brojeva

Vreme	Korisničko ime	Jezik	Rezultat		
25.12.2017. 14.46.51	OS_131868	Python 3.x	FL	🔍	📄
22.12.2017. 10.41.52	OS_131867	Python 3.x	OK	🔍	📄

<sup>2</sup> Mogući rezultati označeni su sledećim oznakama:

- OK - ok (izlaz programa je jednak očekivanom)
- WA - wrong answer (izlaz programa je različit od očekivanog)
- TLE - time limit exceeded (program je prekoračio vremensko ograničenje)
- CE - compilation error (neuspešno kompajliranje)
- MLE - memory limit exceeded (program je prekoračio memorijsko ograničenje)
- RTE - run-time error (program nije prekoračio ni vreme ni memoriju ali nije uspešno završio, primeri su dealociranje null pokazivača, deljenje nulom, upisivanje u niz van veličine niza i slično)
- NT - not tested (u nekim zadacima testiranje se prekida nakon prvog primera na kome status nije OK i u tom slučaju ostali primeri nisu testirani i obeleženi su ovim statusom)

---

Imajte na umu da za neke pitalice čije se rešenje verifikuje vizuelno (recimo kod "Kornjača grafika" lekcije) nismo u mogućnosti da verifikujemo tačnost rešenja, već računamo pitalicu kao urađenu dokle god je kod uspešno izvršen.

## Na kraju

Nadamo se da vam je ovo uputstvo bilo korisno i da ćete sada lakše koristiti sve mogućnosti koje Petlja pruža. Naravno, ako i dalje postoje bilo kakve nejasnoće, ne oklevajte da nas kontaktirate putem Algore ili da nam pišete na [loop@petlja.org](mailto:loop@petlja.org) i neko iz našeg tima će vam odgovoriti u najkraćem mogućem roku.

Srećno petljanje,

Tim Petlja

