



<b>ПЛАН ЧАСА</b>	
<b>Рачунарство и информатика за пети разред</b>	
<b>Наставна тема:</b>	Рачунарство
<b>Редни број часа:</b>	10.
<b>Наставна јединица</b>	Ада Лавлејс и листе
<b>Тип часа:</b>	обрада
<b>Циљ часа:</b>	Упознавање ученика са начином креирања и коришћења блока листе у комбинацији са другим блоковима у Scratch-у
<b>Исходи часа:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученик разуме појам листе</li> <li>• Ученик схвата разлику између блока променљиве и блока листе</li> <li>• Ученик разуме начин функционисања блока листе</li> <li>• Ученик комбинује одговарајуће блокове наредби и блок листе како би креирао једноставан програм</li> </ul>
<b>Облици рада:</b>	фронтални, индивидуални, рад у пару
<b>Наставне методе:</b>	демонстративна, метода разговора, метода практичног рада
<b>Место реализације:</b>	рачунарски кабинет (дигитална учионица)
<b>Кратак опис часа</b>	
<p>Ученици сазнају да ће на овом часу научити како да користе нови блок из категорије подаци. Након тога, уз помоћ видео – лекције <a href="#">Ада Лавлејс и листе</a> упознају се са животом и радом Аде Лавлејс, а затим са начином креирања и коришћења блока листе. Након практичног рада уз демонстрацију из лекције, ученици у пару осмишљавају и креирају нови програм коришћењем блока листе и комбиновањем других блокова наредби. Следи претрага и испробавање програма које су креирали други ученици. На овај начин ученици утврђују и проширују до сада стечена знања о раду у програму Scratch.</p>	
<b>Ток часа према активностима ученика</b>	
<b>Активност 1</b>	- <b>Упознавање са наставном јединицом:</b> ученици се подсећају да су на претходном часу научили како да користе блок променљива из категорије “Подаци“ и сазнају да ће се на овом часу упознати са новим блоком из ове категорије, блоком листе.
<b>Активност 2</b>	- Упознавање са Адом Лавлејс: помоћу првог дела видео – лекције <a href="#">Ада Лавлејс и листе</a> ученици сазнају основне информације о животу и раду Аде Лавлејс и износе своје утиске.
<b>Активност 3</b>	- <b>Практичан рад уз видео – лекцију:</b> ученици уз помоћ другог дела видео – лекције <a href="#">Ада Лавлејс и листе</a> креирају у пару на <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a> програм објашњен у лекцији. Као помоћ у раду може им послужити и <i>Приручник за ученике</i> , уколико не испрате све кораке из лекције.
<b>Активност 4</b>	- <b>Креирање програма:</b> ученици у пару осмишљавају и креирају нови програм, по узору на програм из лекције (осмишљавају речи које ће чинити њихове листе, осмишљавају текст, бирају ликове и позадину, врше одабир звука, комбинују одговарајуће блокове наредби) и деле га (објављују). Потребно је ученицима скренути пажњу да приликом објављивања програма у делу Белешке и заслуге наведу на који начин функционише програм.



<b>Активност 5</b>	- <b>Претраживање и испробавање:</b> ученици на <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a> претражују према наслову програме које су креирали њихови другови из одељења и испробавају њихово функционисање.
<b>Активност 6</b>	- <b>Евалуација:</b> ученици износе своје утиске о часу, вреднују свој рад и рад других ученика (да ли им је било лако да креирају програм, када су наилазили на потешкоће, да ли су задовољни својим радом, да ли су им се допали програми другова из одељења, који програм им се највише допао, итд).
<b>Материјал за час:</b>	Видео – лекција <a href="#">Ада Лавлејс и листе</a> , приручник за ученике