



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за пети разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	13.
Наставна јединица	Вежбање – Виц на вицкастији начин (разглашавање)
Тип часа:	вежбање
Циљ часа:	Оспособљавање ученика за правилно коришћења блокова за оглашавање и примање поруке у линијском програму
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> Ученик уочава разлику између линијског програма са и без блокова за оглашавање и примање поруке Ученик разуме начин функционисања блокова за оглашавање и примање поруке Ученик уме да уместо блокова за чекање постави на одговарајуће место блокове за разглашавање и примање поруке
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода практичног рада
Место реализације:	рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>Ученици анализирају линијски програм који су креирали на 4. часу. Након тога, уз помоћ видео – лекције врше измене у програму, тако што уклањају блокове за чекање и на одговарајућа места постављају блокове за разглашавање и примање поруке, а затим исте измене врше и у програму који су на 4. часу самостално креирали. Након тога у пару креирају нови пројекат (нови виц) у коме користе блокове за разглашавање и примање поруке, али и ликове и позадину из претходних пројеката. Уз помоћ демонстрације из видео - лекције и практичан рад оспособљавају се за коришћење блокова за разглашавање и примање порука.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	<ul style="list-style-type: none"> Анализирање креираног пројекта: ученици проналазе на https://scratch.mit.edu/ пројекат који су креирали на 4. часу, бирају опцију Погледај изнутра и коментаришу које су све блокове користили приликом креирања програма. Упознавање са наставном јединицом: ученици сазнају да ће на овом часу научити како да замене постојеће блокове са новим блоковима за разглашавање и примање поруке.
Активност 2	<ul style="list-style-type: none"> Практичан рад уз видео – лекцију: ученици уз помоћ видео – лекције <i>Вежбање – виц на вицкастији начин (разглашавање)</i> врше измене у креираном пројекту, тако што уклањају блокове за чекање и на одговарајућа места постављају блокове за разглашавање и примање поруке. Као помоћ у раду може им послужити и <i>Приручник за ученике</i>, уколико не испрате све кораке из лекције.
Активност 3	<ul style="list-style-type: none"> Практичан рад са новим примерима: ученици испробавају начин коришћења блокова за разглашавање и примање поруке, тако што врше измене у другом пројекту који су, такође, креирали на 4. часу (линијски програм – виц по сопственом избору).
Активност 4	<ul style="list-style-type: none"> Креирање новог пројекта: ученици на https://scratch.mit.edu/ у пару креирају нови пројекат (нови виц), тако што користе позадину и



	ликове из претходних пројеката, а затим објављују (деле) креирани пројекат.
Активност 5	- Презентовање пројеката: ученици презентују пројекте које су креирали.
Активност 6	- Процењивање радова: ученици коментаришу радове осталих ученика и бирају „највицкастији виц“.
Материјал за час:	Видео – лекција, приручник за ученике, сајт https://scratch.mit.edu/