



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за пети разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	6.
Наставна јединица	Понављање
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са програмима за понављање.
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученик уочава разлику између линијског и цикличног алгорита</li> <li>• Ученик разуме сврху цикличног алгорита</li> <li>• Ученик схвата начин функционисања и комбиновања одговарајућих блокова наредби</li> <li>• Ученик комбинује одговарајуће блокове наредби како би креирао једноставне цикличне алгоритме</li> </ul>
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода практичног рада
Место реализације:	рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
Ученици се подсећају начина цртања квадрата. Након тога, уз помоћ видео – лекције <a href="#">Понављање</a> упознају се са цикличним алгоритмом, његовом сврхом и начином креирања. Час је осмишљен тако да се видео – лекција <a href="#">Понављање</a> користи скоро целог часа, с тим што ученици одређене задатке раде уз помоћ лекције, а поједине раде самостално (у пару). На овај начин оспособљавају се за самостално креирање цикличног програма.	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Подсећање на начин цртања квадрата:</b> ученици приступају свом налогу на <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>, отварају пројекат који су претходног часа сачували на рачунару (нацртан квадрат) и подсећају се на који начин су цртали квадрат (које блокове наредби су користили, да ли су их понављали, итд).</li> <li>- <b>Упознавање са наставном јединицом:</b> ученици сазнају да ће на овом часу научити како да брже и једноставније нацртају квадрат користећи циклични алгоритам.</li> </ul>
Активност 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Практичан рад уз видео – лекцију:</b> ученици уз помоћ првог дела видео – лекције <a href="#">Понављање</a> раде задатке објашњене у лекцији. Као помоћ у раду може им послужити и <i>Приручник за ученике</i>, уколико не испрате све кораке из лекције.</li> </ul>
Активност 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Цртање веселе испрекидане линије:</b> ученици у пару раде задатак постављен у лекцији (цртање веселе испрекидане линије) и чувају креирани програм.</li> </ul>
Активност 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Цртање степеница:</b> ученици уз помоћ видео – лекције проверавају тачност урађеног задатка, а затим у пару раде нови задатак (цртање степеница). За реализацију ове активности користи се део видео – лекције <a href="#">Понављање</a>.</li> </ul>
Активност 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Повратна информација и корекције:</b> ученици помоћу дела видео лекције процењују успешност свог рада, коригују рад уколико је</li> </ul>



	потребно и чувају пројекат.
<b>Активност 6</b>	- <b>Цртање круга:</b> уз помоћ последњег дела лекције ученици у пару цртају круг. Након постављеног задатка ученици предлажу решења овог задатка, а затим уз помоћ видео – лекције и/или <i>Приручника за ученике</i> цртају круг и чувају пројекат.
<b>Активност 7</b>	- <b>Евалуација:</b> ученици износе своје утиске о задацима које су радили и процењују степен разумевања креирања и функционисања цикличног програма.
<b>Материјал за час:</b>	Видео – лекција <a href="#">Понављање</a> , приручник за ученике