



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за пети разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	7.
Наставна јединица	Одлучивање (гранање)
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са начином креирања условног (разгранатог) програма
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик уочава разлику између линијског, цикличног и условног алгоритма</li> <li>Ученик разуме начин функционисања цикличног алгоритма</li> <li>Ученик комбинује одговарајуће блокове наредби како би креирао једноставне условне алгоритме</li> </ul>
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, учење засновано на игри
Место реализације:	рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>Ученици наводе примере из свакодневног живота који зависе од одређеног услова. Након тога, уз помоћ видео – лекције <u>Одлучивање (гранање)</u> упознају се са условним алгоритмом, његовом сврхом, начином креирања и функционисања. Затим у пару креирају сопствени програм у облику квиза. На овај начин, кроз практичан рад и игру, оспособљавају се за самостално креирање условног програма.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Излиставање активности из свакодневног живота:</b> ученици наводе примере из свакодневног живота који зависе од одређеног услова (општи успех на крају школске године у зависности од оцена, како се обући у зависности од времена, разлика у броју бодова у зависности од резултата на утакмици, итд).</li> <li><b>Упознавање са наставном јединицом:</b> ученици сазнају да ће на овом часу научити како да направе програм чије ће функционисање, такође, зависити од неких услова.</li> </ul>
Активност 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Практичан рад уз видео – лекцију:</b> ученици уз помоћ видео – лекције <u>Одлучивање (гранање)</u> раде на <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a> задатке објашњене у лекцији. Као помоћ у раду може им послужити и <i>Приручник за ученике</i>, уколико не испрате све кораке из лекције.</li> </ul>
Активност 3	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Креирање квиза:</b> ученици у пару осмишљавају 5 питања и креирају условни програм који представља квиз са питањима која су осмислили, а затим деле (објављују) пројекат. Препорука је да за ову активност буде обухваћено што више наставних предмета и да сваки пар осмисли питања из једног предмета.</li> </ul>
Активност 4	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Квиз такмичење:</b> сваки пар презентује свој квиз тако што остали парови одговарају на питања. На крају сваког квиза одређује се победнички пар.</li> </ul>
Активност 5	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Евалуација:</b> ученици процењују квиз који су креирали у односу на</li> </ul>



	квизове других ученика, коментаришу радове других и бирају најбољи квиз.
<b>Материјал за час:</b>	Видео – лекција <a href="#">Одлучивање (зрачање)</a> , приручник за ученике.