



ПЛАН ЧАСА

Рачунарство и информатика за шести разред

Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	4.
Наставна јединица	Пајтон као калкулатор – цели и реални бројеви
Тип часа:	Обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са употребом Пајтона за израчунавање вредности израза у којима се користе цели и реални бројеви.
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> Ученик уме да употреби Пајтон за израчунавање вредности израза у којима се користе цели и реални бројеви Ученик уме да направи разлику између математичког записа реалних бројева и записа у програмском језику Python Ученик користи програмски језик Python за решавање проблема који су предмет изучавања других наставних предмета Ученик уме исправно да именује међурезултате и употреби их на правилан начин за добијање коначне вредности
Облици рада:	фронтални, рад у пару
Наставне методе:	илустративно-демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)

Кратак опис часа

На почетку часа се ученицима кроз неколико једноставних примера, илуструје начин на који се језику Python бележе цели и реални бројеви. Ученици прате видео–лекцију *Python – цели и реални бројеви*. Након тога, се кроз илустрацију решавања проблемског задатка (Бајкалско језеро) ученици упознају са правилима рада у овом програму (писање децималних бројева, исправно именовање променљивих). Ученици затим у пару решавају задатак дат у интерактивном уџбенику. Презентују своја решења и објашњавају начин на који су дошли до њих. На крају часа, кроз дискусију заједнички изводе закључк о могућностима Python-а за израчунавање вредности у којима се користе цели и реални бројеви.

Ток часа према активностима ученика

Активност 1	- Мотивација за употребу математике у програмирању: Ученику се кроз неколико једноставних примера илуструје употреба и рад са целим и реалним бројевима Python језику.
Активност 2	- Видео–лекција: ученици прате видео–лекцију Python – цели и реални бројеви , а затим представљени пример испробавају на својим рачунарима.
Активност 3	- Рад на задацима: Ученици у пару, у Пајтон окружењу, раде задатак чије решавање подразумева коришћење бројева који нису природни и презентују своја решења.
Активност 4	- Извођење закључка: Уз помоћ наставника, ученици изводе закључке о начину на који се у језику Python бележе цели и реални бројеви и како се над њима оперише.



Материјал за час:

<http://petlja.org/BubbleBee/r/lekcije/interactive-book-ру6/aritmetika#>