



ПЛАН ЧАСА

Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	11.
Наставна јединица	Пајтон – листе
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са структурама података – листама
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик разуме појамове листе и елемената листе • Ученик уме да користи листе за представљање колекција податка • Ученик уме да користи функције за рад са листама у различитим практичним ситуацијама • Ученик уме да уређује поједине елементе листе користећи функцију сортирање • Ученик увиђа предности коришћења листи у реалним, животним ситуацијама
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару, метода практичног рада
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања, метода практичног рада
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>На почетку часа наставник упознаје ученике са концептом <i>листе</i> у програмским језицима и ситуацијама у којима су листе корисне. Након тога, се кроз илустрацију решавања проблемске ситуације дате у интерактивном уџбенику, упознају како функционишу <i>листе</i> и <i>елементи листе</i> у програмирању.</p> <p>Затим се помоћу видео лекције <i>Пајтон – листе</i>, детаљније упознају са функцијама за рад са листама (<i>sum</i>, <i>min</i>, <i>max</i>) и начином сортирања листе.</p> <p>Након тога, ученици самостално или у пару, решавају задатке дате у интерактивном уџбенику. На завршном делу часа, кроз дискусију, ученици изводе закључке о могућностима коришћења листи и функције сортирања листе у реалним животним ситуацијама.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- Увод – упознавање са концептом <i>листа</i> у програмирању
Активност 2	- Демонстрација: На практичном примеру датом у интерактивном уџбенику (<i>Списак путника у авиону</i>) ученици се детаљније упознају са <i>листама</i> и <i>елементима листи</i> .
Активност 3	- Видео–лекција: Ученици се помоћу видео–лекцијо Пајтон –листе упознају са различитим функцијама за рад са листама.
Активност 4	- Вежба: Ученици, самостално или у пару, решавају задатке дате у интерактивном уџбенику (сортирање листе).
Активност 5	- Извођење закључка: Уз помоћ наставника, ученици изводе закључке о предностима коришћења листи и функције сортирања листе у реалним животним ситуацијама.