



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	12.
Наставна јединица	Пајтон – скупови, торке, речници
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са различитим начинима организације података – скуповима, торкама и речницима коришћењем Пајтона
Исходи часа:	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик зна шта су скупови, како се користе и како се дефинишу Пајтону • Ученик уочава везу између математике и програмирања • Ученик уме да користи специфичне симболе за означавање разлике, уније и пресека у програмирању • Ученик уме да групише појединачне податке коришћењем торки • Ученик уме да користи речнике за организацију података у Пајтону
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару, метода практичног рада
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања, метода практичног рада
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
<p>На почетку часа ученици понављају о скуповима у математици. Затим се на практичном примеру датом у интерактивном уџбенику ближе упознају са употребом скупова у програмирању. Помоћу видео лекције ученици се упознају са специфичностима (специфичном синтаксом) скупова у програмирању. Наставник им затим демонстрира друге начине организације података коришћењем Пајтона: торке и речнике.</p> <p>Након тога, ученици самостално или у пару, у окружењу интерактивног уџбеника за вежбање Пајтона, решавају проблемске задатке који подразумевају коришћење скупова, торки и речника.</p> <p>На завршном делу часа, ученици у помоћ наставника, резимирају на које се све начине могу организовати подаци у Пајтону.</p>	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- Увод – понављање о скуповима у математици
Активност 2	- Демонстрација: На практичном примеру датом у интерактивном уџбенику ученици се детаљније упознају са употребом скупова у програмирању.
Активност 3	- Видео–лекција: Ученици се помоћу видео–лекције <i>Пајтон – скупови, торке, речници</i> , упознају са различитим начинима организације података у Пајтону.
Активност 4	- Вежба: Ученици, самостално или у пару, решавају задатке дате у интерактивном уџбенику.
Активност 5	- Извођење закључка: Уз помоћ наставника, ученици резимирају на које се све начине могу организовати подаци у Пајтону.



Материјал за час:

<http://os.petlja.org/vi/StrukturePodataka.html#id19>